

# Aider mon enfant à réussir en suivant ses apprentissages !

## A. Comment accéder à l'application de suivi des compétences dénommée Sacoche ?

1. Je me connecte à l'ENT : <http://elsa-triolet.mon-ent-occitanie.fr>

**Remarque** : nous vous recommandons vivement d'[accéder à cet espace à partir du navigateur "Mozilla Firefox"](#) qui garantit une compatibilité maximale avec les outils et services présents dans votre ENT.



Certains dysfonctionnements apparaissent avec des anciennes versions de Firefox. Veuillez donc à mettre à jour votre navigateur !

Se connecter mon ent occitanie

– Élève ou parent

- ☐ de l'académie de Montpellier
- ☒ de l'académie de Montpellier avec EduConnect
- ☐ de l'académie de Toulouse
- ☐ de l'enseignement agricole
- ☐ du lycée de la mer Paul Bousquet ou du CSES Jean Lagarde

Valider

J'utilise mes identifiants EduConnect

Identifiant

Saisissez un identifiant

Mot de passe

Saisissez un mot de passe

Se connecter

2. J'accède à l'application « Sacoche » depuis la rubrique « SCOLARITE ».

SCOLARITÉ

- Sacoche
- Téléservices famille
- Pronote

3. Je clique sur le bouton « Accéder à son espace ».

Identification accès webmestre

Établissement : COLLÈGE ELSA TRIOLET - changer

Mode de connexion : ☐ formulaire SACOCHE ☒ authentification extérieure CAS-ESUP\_MONTPELLIER

Accéder à son espace.

[ Contact établissement ]

4. Lors de ma 1<sup>ère</sup> connexion, il me sera demandé de **prendre connaissance des informations CNIL** relatives à l'application Sacoche et d'**activer mon compte**.

### » Données personnelles

L'usage de cadres (frame/iframe) pour afficher SACOCHE est inapproprié et peut entraîner des dysfonctionnements.

Ouvrir SACOCHE dans un nouvel onglet. [🔗](#)

Avant d'utiliser SACOCHE, vous devez valider le formulaire ci-dessous.

1 Veuillez prendre connaissance des informations CNIL relatives à l'application SACOCHE [🔗](#).

Sont précisés en particulier :

- la nature des données enregistrées
- la confidentialité de ces données
- la durée de conservation de ces données
- votre droit d'accès et de rectification aux données qui vous concernent

2 Des informations peuvent évoluer ; vous pouvez à tout moment les consulter depuis votre menu [INFORMATIONS] [DONNÉES PERSONNELLES].

### » Activation de votre compte

☒ J'ai pris connaissance des informations relatives à mes données personnelles.

Valider



## B. Comment visualiser les compétences évaluées dans chacune des disciplines ?

(Opération à réaliser régulièrement avec mon enfant !)

Menu > Relevés/Synthèses > Relevé d'items > Générer

1. MENU

2. Relevés / Synthèses

3. Relevé d'items

4. Générer

Collège Elsa Triolet [accueil] [parent] [fr\_FR] 118 min. Déconnexion

Relevé d'items

Objet : Relevé d'items pluridisciplinaire

Période : 1er Semestre 2018-2019

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique (selon référentiels) ☐ non ☐ oui (sans limite) ☐ de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer

Exemple factice de relevé de compétences :

### Anglais

Ref.	Nom de l'item	score
AGL.P3.142	[2c.] Se présenter oralement et présenter les autres.	100
AGL.P3.146	[1.2] Être capable de mobiliser le lexique - la grammaire pour la tâche à effectuer.	100
AGL.P3.151	[2c.] Établir un contact social (saluer, se présenter, présenter quelqu'un...).	100
AGL.P3.152	[2c.] Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir en utilisant des formules de politesse.	100
AGL.P3.153	[2c.] Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements (itinéraire, horaire, prix...).	100
AGL.P3.155	[3c.] Réagir à des propositions, dans des situations de la vie courante (remercier, féliciter, présenter des excuses, accepter, refuser...).	100

Mon enfant maîtrise, à ce jour, l'ensemble des compétences évaluées dans la discipline.

### Français

Ref.	Nom de l'item	score
FRANC.P3.122	[1.1] Comprendre un texte	40
FRANC.P3.212	[2.1] Être actif à l'oral dans le but de construire les notions	40
FRANC.P3.213	[2.1] Travailler en autonomie	100
FRANC.P4.141	[3c.] Obtenir un texte cohérent et organisé en sollicitant les outils grammaticaux appropriés (ponctuation, orthographe, syntaxe)	40

Des fragilités sont observées sur ces compétences : c'est donc sur ces dernières qu'il doit accentuer les efforts pour chercher à progresser !

### Histoire - géographie - éducation civique

Ref.	Nom de l'item	score
HIGCV.P3.H32	[2c.] Formuler des hypothèses, les vérifier et les justifier	67

### Physique-chimie

Ref.	Nom de l'item	score
PH-CH.P3.410	[4.1] formuler une hypothèse / un problème + élaborer un protocole	67
PH-CH.P3.420	[2c.] manipuler correctement	67
PH-CH.P3.430	[4.1] Interpréter, Conclure	40

Mon enfant a su répondre aux attentes mais ne maîtrise pas totalement la compétence. Il doit prendre en compte les conseils et remarques données par le professeur pour y parvenir.

### Légende

Codes d'évaluation :   
● Non Acquis   
● En Cours d'Acquisition   
● A Renforcer   
●● Acquis

## C. Comment situer mon enfant dans sa maîtrise du socle commun (toutes disciplines confondues) ?

Menu > Relevés/Synthèses > Maîtrise du socle > choisir « Cycle 3 » OU « Cycle 4 » > Générer

1. MENU

2. Relevés / Synthèses

3. Maîtrise du socle

4. Cycle : Cycle 4

Détail : comme le Livret Scolaire (les 4 composantes du premier domaine + les 4 autres domaines dans leur globalité)

Restriction : ☐ Uniquement les éléments ayant fait l'objet d'une évaluation   
☐ Uniquement les évaluations de l'année scolaire en cours

Infos items : ☒ Liens (ressources pour travailler) ☐ Détails affichés par défaut

Afficher plus d'options

Générer

Exemple factice de relevé de maîtrise du socle :

- Ce relevé positionne mon enfant à un instant « t » dans sa maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Le positionnement n'est en rien figé et évolue au fur et à mesure des évaluations que rentrent les professeurs au cours du cycle.

**Cycle 3 :** uniquement les évaluations saisies sur le niveau 6<sup>e</sup>.

**Cycle 4 :** les évaluations saisies dans chaque discipline sur les niveaux 5<sup>e</sup> + 4<sup>e</sup> + 3<sup>e</sup>.

- Le nombre de points acquis pour le brevet dans le cadre du contrôle continu reste un indicateur et ne devient officiel qu'à l'issue d'une commission d'harmonisation réunissant, en toute fin de 3<sup>e</sup>, l'équipe pédagogique en charge de mon enfant.

1 Langues pour penser et communiquer	Langue française à l'oral et à l'écrit	+ 0- 1- 2+ 6++	85%	50 points
1 Langues pour penser et communiquer	Langues étrangères et régionales	+ 0- 0- 1+ 21++	99%	50 points
1 Langues pour penser et communiquer	Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	+ 0- 0- 6+ 23++	93%	50 points
1 Langues pour penser et communiquer	Langages des arts et du corps	+ 0- 5- 8+ 20++	82%	50 points
2 Méthodes et outils pour apprendre	Toutes composantes confondues	+ 0- 0- 6+ 29++	94%	50 points
3 Formation de la personne et du citoyen	Toutes composantes confondues	+ 0- 1- 2+ 28++	96%	50 points
4 Systèmes naturels et systèmes techniques	Toutes composantes confondues	+ 0- 1- 8+ 21++	89%	50 points
5 Représentations du monde et activité humaine	Toutes composantes confondues	+ 0- 0- 4+ 16++	93%	50 points

### Légende

États d'acquisitions :   
■ Insuffisant   
■ Fragile   
■ Satisfaisant   
■ Maîtrisé

Maîtrise :   
■ 0 à 34 Insuffisante (10 ots)   
■ 35 à 59 Fragile (25 ots)   
■ 60 à 79 Satisfaisante (40 ots)   
■ 80 à 100 Très bonne (50 ots)